



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”

Beneficiar: Universitatea Hyperion din București

Titlul proiectului : „Stagii de pregătire competitivă în domeniul TIC”

Contract nr.: POSDRU/109/2.1/G/81661

Metodologia de evaluare a studenților

Metodologia de evaluare a studenților a decurs în trei etape: evaluare inițială, evaluare continuă și evaluare finală.

- 1) Evaluarea inițială a constat în alegerea fiecărui student a unui domeniu de specializare. Aceste domenii constând în:
 - Automatizări – software
 - Automatizări – hardware
 - Dezvoltare software
- 2) Evaluarea continuă a fost realizată în mod constant de către tutorele desemnat de partenerul de practică acesta comunicând, cadrului didactic responsabil, concluziile sale asupra studenților la fiecare sfârșit de săptămână.
- 3) Evaluare finală s-a realizat la sfârșitul stagiului de practică de către cadrul didactic responsabil bazându-se pe evaluarea continuă și folosind următoarele două criterii de competență: instrumental – aplicativă și atitudinală.

A. Competențe instrumental - aplicative:

- Utilizarea corectă a metodelor de lucru alese
- Realizarea corectă a lucrărilor specifice corespunzătoare profilului partenerului de practică
- Dezvoltarea abilităților de relaționare (comunicare, lucru în echipă)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

- Dezvoltarea altor abilități necesare adaptării la mediul profesional:
 - utilizarea calculatorului și programelor specifice de lucru
 - utilizarea limbajului adecvat categoriei de persoane de care se ocupă
 - utilizarea corespunzătoare a documentelor folosite în instituție(legi, fișe, formulare, rapoarte, proiecte etc.)
 - utilizarea echipamentelor si instrumentelor hardware sau software din dotarea instituției
 - familiarizarea cu diferite circuite ale: informațiilor, documentelor, deciziilor, raportărilor ierarhice etc., din instituție
 - familiarizarea cu circuitele funcționale ale instituției
 - utilizarea protocoalelor specifice instituției (domeniului) - locale, naționale sau europene

B. Competențe atitudinale:

- dezvoltarea atitudinilor empatică față de persoanele din grupul țintă
- cultivarea responsabilității individuale, colective și sociale în instituție și față de grupurile țintă
- manifestarea responsabilității față de propria persoană, prin însușirea bunelor practici
- promovarea bunului renume al Universității Hyperion prin comportamente dezirabile social și diseminarea pozitivă a activităților acesteia
- valorificarea potențialelor individuale prin promovarea inițiativei și creativității, armonizării climatului de lucru, optimizării și eficientizării activității în instituția parteneră de practică.

Aprobat

Intocmit

Rector

Cadru didactic supervisor

Prof. Univ. Dr. Sever Spanulescu

Conf Univ. Dr. Ing. Eugenie Posdarascu